

Alle gør det

— lærerark



Røgfri Skoletid

Alle gør det — lærerark

Mennesker er sociale væsener, der trives godt som del af et fællesskab. Vi bliver derfor påvirket af, hvad vi tror, at andre mennesker i vores omgivelser mener og gør. Men ofte stemmer vores forestillinger om andre ikke overens med virkeligheden.

Især børn og unge ønsker ikke at skille sig for meget ud fra andre, og de kan derfor være tilbøjelige til at se bort fra egne holdninger, og det de har lyst til for at passe ind i gruppen. De unge søger anerkendelse og respekt fra andre, for det giver tryghed at være en del af fællesskabet. Det at sigte efter andres forventninger og holdninger kaldes social pejling.

Men hvornår bliver dette et problem?

Det gør det, når de unge tror, at "alle de andre" mener og gør noget bestemt, mens det i virkeligheden kun er nogle få, som mener og gør det. Dette kaldes flertalsmisforståelser. Deres forestillinger bliver det de pejler efter, og dermed det de stræber efter at blive en del af. Social pejling spiller derfor en vigtig rolle i, hvor risikovillige unge mennesker er, da de i højere grad handler ud fra deres forestillinger om andres adfærd, frem for hvad de i virkeligheden har lyst til. Ergo forekommer der en form for, ubevidst gruppepres.

Hvordan ændrer vi på vores forestillinger?

Det gør vi ved at sammenholde vores forestillinger med fakta. I dette tilfælde spørger vi eksempelvis de unge ind til, hvor mange 13-årige danskere, de tror, ryger cigaretter dagligt, hvorefter vi konfronterer dem med de faktiske tal om unge og rygning.

Undersøgelser som "Ringstedsforsøget" og "Aarhuseksperimentet" har vist, hvordan undervisning i flertalsmisforståelser, social pejling, og hvordan vi ubevidst påvirker hinandens adfærd, har positiv effekt på børn og unges risikoadfærd.

Hemmelig afstemning

— lærerark

Nedenfor findes både spørgsmål og svar til "Hemmelig afstemning". Eleverne skal udfylde spørgsmålene alene, og krydse af ved den svarmulighed de mener, er den rigtige.

Du kan enten vælge at lade eleverne beholde deres ark, når du gennemgår svarene, eller samle arkene og tælle sammen for at skabe et samlet svar fra klassen. Sidst nævnte giver eleverne indblik i hele klassens forståelser/misforståelser frem for kun deres egen.

SPØRGSMÅL

Hvor mange 13-årige i Danmark har prøvet at ryge cigaretter?

- 5-6 %
 8-9 %
 25-26 %

Hvor mange 15-årige i Danmark ryger cigaretter dagligt?

- 5 %
 12 %
 27 %

Hvor mange 13-årige i Danmark ryger cigaretter dagligt?

- 1-2 %
 14-15 %
 22-23 %

Hvor mange procent af de 15-årige røg cigaretter dagligt i 1988?

- 4-6 %
 14-16 %
 20-22 %